

Radionice:

Provođenje slobodnog vremena u igraonici kroz edukaciju o zaštiti potrošača i usvajanje bontona



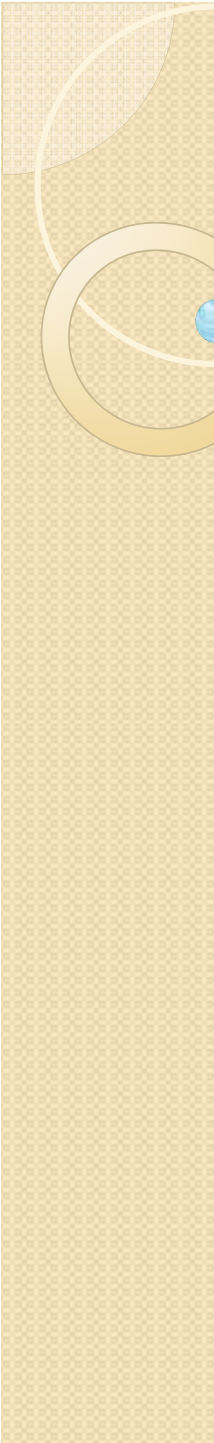
Ciljevi aktivnosti:

- uljudnim ponašanjem utjecati na unaprjeđenje komunikacije i međuljudskih odnosa, te stvaranje kvalitetnijeg suživota u zajednici
- postaviti pravila pristojnog ponašanja i koristiti se njima svakodnevno
- usvajanjem bontona učenici znaju kako se lijepo ponašati, izražavati, izgledati i komunicirati u gotovo svakoj situaciji
- razvijati kod učenika temeljne kompetencije koje se odnose na područje:
 - zdravlja
 - upravljanja financijama
 - usluga i socijalne odgovornosti
 - zaštite okoliša
 - osnovna pravila potrošača

Što očekujemo?

- ispraviti loše ponašanje i loše navike kod učenika kao što su guranje, vrijeđanje, psovanje i fizičko obračunavanje
- poboljšati dosadašnje ponašanje učenika, tako da učenici budu pažljiviji, brižniji i obzirniji jedni prema drugima, uljudniji, susretljiviji i ljubazniji
- pristojno ponašaju učenika kod kuće, u školi, na ulici, na javnom mjestu, u prometu, u prirodi/očuvanje okoliša
- promjene prehrambenih navika kod učenika
- utjecaj medija na odabir i kupnju pojedinih namjernica
- upute o očuvanju proizvoda
- važnost deklaracije na proizvodima
- razlikovanje želja i potreba





RADIONICA:

Mala škola bontona

VJEŽBAJMO ZAJEDNO

Primjer 1: Učenik posuđuje olovku.

UČENIK 1: **Molim** te posudi mi olovku.

UČENIK 2: **Izvoli.** (Daje olovku.)

UČENIK 1: (Uzima olovku.) **Hvala.**

UČENIK 2: **Molim.**





IZVOLI

HVALA

Učenci se sudare na hodniku.

UČENIK 1: Oprosti. Nisam te vidio.

UČENIK 2: U redu. Prihvaćam tvoju
ispriku. Vidim da se žuriš.

UČENIK 1: Hvala. Bok.

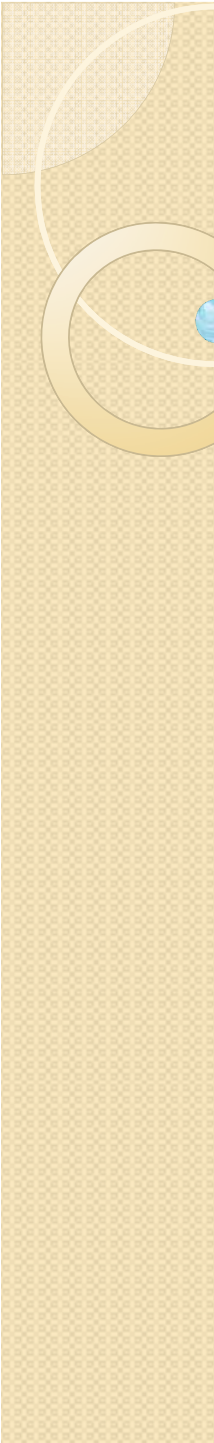
UČENIK 2: Molim. Bok.



ZADATAK:

Osmislite i nacrtajte sliku u kojem će se vaši likovi ponašati pristojno i koristiti čarobne riječi izvoli, hvala, molim i oprosti.





RADIONICA:

Zaštita potrošača

Učenici imaju zadatak pročitati obavijesti o različitim proizvodima koje su donijeli u školu

Slijedi razgovor o pročitano.

Bitno je znati

- sastojke proizvoda,
- rok trajanja proizvoda,
- račun za proizvod
- potrošačka prava



VREDNOVANJE RADIONICE

Na kraju radionice učenici
ispunjavaju evaluacijski listić.



1. Kako ocjenjuješ današnju radionicu? 1 2 3 4 (5)

2. Što ćeš pamtit i s ove radionice? *da moramo pogledati rok tra*

3. Želiš li da nastavimo i dalje raditi na ovakvim radionicama? *da*

VREDNOVANJE

1. Kako ocjenjuješ današnju radionicu? 1 2 3 4 (5)

2. Što ćeš pamtit i s ove radionice? *Da moramo priti na v*

3. Želiš li da nastavimo i dalje raditi na ovakvim radionicama? *DA*

VREDNOVANJE

1. Kako ocjenjuješ današnju radionicu? 1 2 3 4 (5)

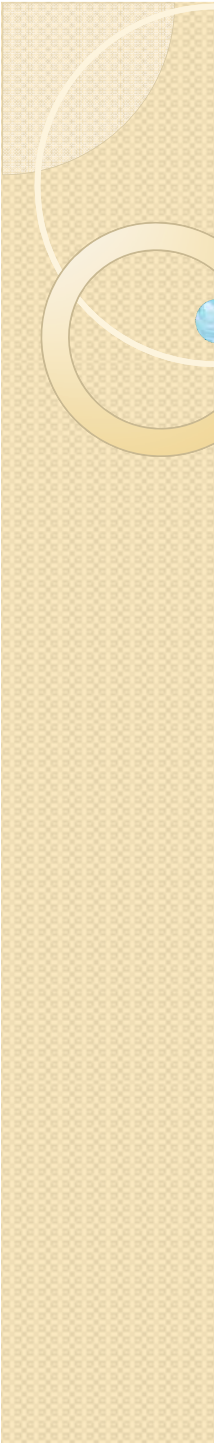
2. Što ćeš pamtit i s ove radionice? *DA GLEDAM ROK TRAJANJA.*

3. Želiš li da nastavimo i dalje raditi na ovakvim radionicama? *DA*



Stručne suradnice smo u školi i organizirale smo ove radionice u našoj školi kako bi pomogle učenicima i učiteljima u kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena i organiziranom dežurstvu u školi.

Želimo podijeliti naše iskustvo s vama i ukoliko imate savjet za unapređenje naših aktivnosti...



Hvala na pažnji!